

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК ОГД



С.В. Еремеева

«04» апреля 2022 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ**

Наименование специальности

**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по  
отраслям)**

Квалификация выпускника

**Техник**

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 №541.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	14
<b>6 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)</b>	32
	33

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы политологии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих политических проблемах общества
- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную

литературу

- реально оценивать геополитическую ситуацию
- отстаивать свои интересы, защищать свои права и свободы в правовом поле, идти на компромиссы для урегулирования конфликтов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю политических учений
- основные функции, категории, закономерности политики
- сущность, природу власти
- принцип разделения властей, легитимность власти и ее ресурсы

- типы политических режимов и политических систем
- идеологические течения современного мира
- политические партии и их роль в жизни общества

Владеть:

- терминологическим аппаратом политологии
- навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссиях
- навыками определения собственной позиции по решению важнейших проблем современности

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	8 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
В том числе:	
лекции	<b>30</b>
Лабораторные работы	-
Практические занятия	<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
подготовка рефератов	
подготовка к семинару	
подготовка презентаций	
составление сравнительных таблиц	
<i>Формы промежуточной аттестации</i>	<i>Диф. зачет</i>

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Политология как наука	Содержание учебного материала	78	
	1 Предмет, структура, функции политологии, методы политической науки, современные школы политологии	2	1
Тема 1.2. Политика как общественное явление	Содержание учебного материала		
	1 Политика: формы, виды, функции, современные взгляды на политику	2	1
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по теме «Российская политология: история и современность»	3	
Тема 1.3. Основные этапы развития мировой политической мысли Развитие политической мысли в России	Содержание учебного материала		
	1 Политические идеи в древности (Конфуций, Платон, Аристотель), политическая мысль в Средние века, эпоху Возрождения и Нового времени. Становление политической мысли в России и ее особенности. Основные направления русской политической мысли	2	1
	2 Практическое занятие по теме: «Основные этапы развития мировой политической мысли»	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка к семинару по	3	



	теме: «Основные этапы развития мировой политической мысли». Подготовка презентаций по теме: «Социальные утопии».		
Тема 1.4. Политическая власть	Содержание учебного материала		
	1 Практическое занятие по теме: «Политическая власть»	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка к семинару по теме: «Политическая власть»	3	
Тема 1.5. Политические режимы Основные формы государственного правления и их разновидности	Содержание учебного материала		
	1 Практическое занятие по теме: «Политические режимы и основные формы государственного правления»	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к семинару по теме: «Политические режимы и основные формы государственного правления» Составление сравнительной таблицы по типам политических режимов	3	
Тема 1.6. Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала		
	1 Практическое занятие по теме: «Гражданское общество и правовое государство»	2	2
	Самостоятельная работа. Составление таблицы «Соотношение правового государства и гражданского общества». Подготовка к семинару по теме: «Гражданское общество и правовое государство»	2	1
Тема 1.7. Политическая элита	Содержание учебного материала		
	1 Практическое занятие по теме: «Политическая	2	2

		элита»		
		Самостоятельная работа: подготовка к семинару по теме «Политическая элита». Сообщения по теме: «Политическая элита современной России»	2	
Тема 1.8. Политическая система общества		Содержание учебного материала		
	1	Понятие, структура, типология политических систем, функции политической системы, политическая система современной России	4	3
Тема 1.9. Государство как основной институт политической системы общества		Содержание учебного материала		
	1	Происхождение и сущность государства, структура, функции, черты государства, типология государств	4	1
Тема 1.10. Политическое лидерство		Содержание учебного материала		
	1	Основные теории политического лидерства, типология лидеров, имиджи политического лидера и проблемы их формирований	2	1
	2	Практическое занятие по теме: «Политическое лидерство»	2	1
		Самостоятельная работа: подготовка к семинару по теме: «Политическое лидерство». Компьютерные презентации по теме: «Политические лидеры современной России»	3	
		Содержание учебного материала		
Тема 1.11. Политические партии Партийные системы	1	Сущность политических партий, формирование, функции, типология. Типы партийных систем	2	1
	2	Практическое занятие по теме «Политические партии и партийные системы»	2	1

	Самостоятельная работа. Подготовка к семинару по теме: «Политические партии и партийные системы»	3	1
Тема 1.12. Политическая идеология	Содержание учебного материала		
	1 Сущность, функции, уровни политической идеологии Основные идеологические течения в современном мире	2	3
	2 Практическое занятие по теме «Политическая идеология»	2	1
	Самостоятельная работа. Подготовка к семинару по теме «Политическая идеология»	4	
Тема 1.13. Политические конфликты	Содержание учебного материала		
	1 Причины, сущность, типологии политических конфликтов, проблемы урегулирования политических конфликтов	2	1
	2 Практическое занятие по теме: «Политические конфликты»	2	2
Тема 1.14. Международная политика	Содержание учебного материала		
	1 Понятие международной политики. Система и структура международных отношений	4	2
	2 Практическое занятие по теме «Международная политика»	2	2
	Самостоятельная работа. Компьютерные презентации по теме: Международные организации и их роль в борьбе за мир». Подготовка к семинару по теме: «Международная политика»	2	
Тема 1.15. Геополитика и	Содержание учебного материала		

национально-государственная безопасность в современных условиях	1	Понятие «геополитики» в широком и узком значениях. Национальные интересы и безопасность России. Внешняя политика России на современном этапе	4	2
	2	Практическое занятие по теме: «Международные отношения в современном мире»	2	2
<b>Всего:</b>			<b>78</b>	
<b>Диф. зачет:</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **ЗУСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

– проектор

– экран для проектора

### **3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Горелов, А.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие / А.А. Горелов. 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 417 с. ISBN 978-5-89349-529-4. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. URL:<https://e.lanbook.com/book/109536> (дата обращения: 05.08.2020) – Режим доступа: для авториз. пользователей

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в наиболее общих политических проблемах общества	Работа с терминологией; Индивидуальные задания; Решение проблемных задач.
- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу	Работа с терминологией; Тестирование; Исследовательская работа.
- реально оценивать геополитическую ситуацию	Работа с терминологией; Оценка самостоятельной работы; Тестирование.
- отстаивать свои интересы, защищать свои права и свободы в правовом поле, идти на компромиссы для урегулирования конфликтов	Работа с терминологией; Решение проблемных задач; Индивидуальные задания.
<b>Знания:</b>	
- историю политических учений	Компьютерные презентации по темам; Устные ответы.
- основные функции, категории, закономерности политики	Работа с терминологией; Подготовка сообщений.
- сущность, природу власти	Работа с терминологией; Решение проблемных задач ; Практическое занятие.
- принцип разделения властей, легитимность власти и ее ресурсы	Работа с терминологией; Работа с Конституцией РФ и Конституцией РБ.
- типы политических режимов и политических систем	Работа с терминологией; Составление таблиц.
- идеологические течения современного мира	Работа с терминологией; Подготовка рефератов, сообщений; Практическое занятие.
- политические партии и их роль в жизни общества	Работа с терминологией;
	<i>Форма аттестации, установленная учебным планом в конце 8 семестра – диф. зачет.</i>

## **5 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

### **8 семестр обучения. Форма контроля – диф. зачет**

Вопросы для подготовки к диф. зачету за 8 семестр  
по дисциплине «Основы политологии»

1. Политология и ключевые этапы ее развития: роль и значение политологии в обществе
2. Политики и основные слагаемые политической деятельности: необходимость, задачи и формы политики
3. Политические идеи Древнего Востока
4. Политические идеи Древней Греции
5. Политические воззрения эпохи Возрождения
6. Политические воззрения Нового времени
7. Особенности и основные направления русской политической мысли
8. Проблемы свободы личности, власти и государства в русской политической мысли XIX - начала XX веков
9. Государство как политический институт и три ветви государственной власти, теории происхождения государства
10. Политическая власть. Сущность и содержание власти. Легитимность и легальность власти.
11. Политическая система общества: понятия, структура, типология политических систем.
12. Политическая система современной России.
13. Монархия и ее основные формы. Монархии современного мира
14. Республика и ее основные формы: президентская и парламентская и их характеристика.
15. Национально-территориальное устройство государств: унитарное государство, федерация и конфедерация. Новые формы государственных объединений
16. Политический режим и его формы. Краткая сравнительная характеристика трех основных типов государства по политическому режиму
17. Тоталитарное государство. Основные черты коммунистического тоталитаризма в СССР; историческая несостоятельность тоталитарно-коммунистических систем
18. Авторитарное государство: основные признаки и историческая судьба
19. Демократия: сложность определения и недостатки ее практических форм. Основные черты современных демократических государств
20. Правовое государство и его главные принципы. Основные права и свободы личности в демократическом государстве
21. Роль средств массовой информации (СМИ) в демократическом обществе; негативные проявления в деятельности современных СМИ

22. Сравнительная характеристика неустойчивых и стабильных государств. Понятие социального государства
23. Политические партии и общественно-политические движения. Партии кадровые и массовые, демократические и тоталитарные, правящие и оппозиционные.
24. Типы политических партий по взглядам на характер развития общества. Партии левого и правого идеологических направлений
25. Основные идеологии современного мира и их характеристика
26. Партийные системы и их основные типы; плюсы и минусы двух- и многопартийных систем. Особенности многопартийности в современной России
27. Основные принципы демократических выборов. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их достоинства и недостатки
28. Теории политических элит, состав и механизм формирования правящих элит в современных обществах.
29. Политическая элита современной России.
30. Основные типы политических лидеров: лидеры формальные и неформальные; традиционные, рационально-легальные и харизматические; авторитарные, либеральные и демократические
31. Типы политических лидеров по внешнему образу и стилю психологического поведения. Характерные черты лидера-популиста
32. Политический процесс: понятие, структура, основные виды политических процессов
33. Политическая культура: сущность, структура, типы политических культур. Политическая культура современной России.
34. Современные показатели политического веса стран в международных делах. Место России в мировом обществе
35. Глобальные социально-политические проблемы; негативные проявления гонки вооружений и задачи разоружения и конверсии
36. Глобальные социально-экономические проблемы: экономическая отсталость и демографический дисбаланс в мировом сообществе
37. Глобальные проблемы продовольствия и природных ресурсов; основные проявления и пути решения социально - экологических проблем
38. Основные линии глобальных проблем Человека. Прогнозы на будущее человечества в свете обострения глобальных проблем
39. Внешняя политика России на современном этапе.
40. Международные организации и их роль в решении глобальных проблем современности.

### **Критерии оценки:**

Отметка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые



примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка «4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **6 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

# **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

## **Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся**

по специальности: 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной  
техники (по отраслям)

базовая подготовка

форма обучения: очная

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
1. Характеристика запланированных видов самостоятельной работы..	
1. Подготовка реферата, доклада, сообщения.....	
2. Подготовка мультимедийной презентации.....	
3. Составление таблицы.....	
2. Перечень самостоятельных работ.....	
3. Содержание самостоятельной работы.....	
1. Самостоятельная работа № 1.....	
2. Самостоятельная работа №2.....	
3. Самостоятельная работа №3.....	
4. Самостоятельная работа №4	
5. Самостоятельная работа №5	
6. Самостоятельная работа №6	
7. Самостоятельная работа №7	
8. Самостоятельная работа №8	
9. Самостоятельная работа №9	
10.Самостоятельная работа №10	
11.Самостоятельная работа №11	
4. Контрольные вопросы по дисциплине «Основы политологии».....	
5. Список рекомендуемой литературы для обучающихся.....	

## Введение

Важным видом учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС СПО нового поколения является самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Такая работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, инициативности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, самосовершенствованию и самореализации.

При планировании самостоятельной работы следует определить, с какой целью выполняется самостоятельная работа.

Таковыми целями должны быть:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений, полученных во время аудиторных занятий;
- самостоятельное овладение учебным материалом;
- формирование умений использовать правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Основы политологии» направлена на расширение кругозора, овладению культурой мышления, навыками выступления перед аудиторией, навыками определения собственной позиции по решению важнейших проблем современности.

Форму самостоятельной работы обучающийся выбирает согласно рабочей программе (реферат, сообщение). К каждой теме предложен план, инструкции при выполнении, при необходимости указана литература. Это должно помочь обучающимся сориентироваться в изучаемой теме, верно, расставить акценты.

Формой отчета о выполненной работе могут быть выступления на уроках, зачеты, тестирование, самоотчеты, проверка записей в тетради, устный опрос.

Методическое обеспечение самостоятельной работы по основам политологии состоит из:

- определение учебных вопросов, которые обучающийся должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы;
- определение контрольных вопросов, позволяющих обучающимся самостоятельно проверить качество полученных знаний;

- организация консультаций преподавателя с обучающимися по вопросам изучаемой дисциплины;

Контроль над самостоятельной работой осуществляется в следующих формах:

1. текущий контроль:

- семинарские занятия;
- контрольная работа (7 семестр);

2. Итоговый контроль – контрольная работа (8 семестр)

В ходе самостоятельной работы обучающемуся необходимо разбираться с изучаемыми вопросами, используя учебники материалы лекций, дополнительную литературу, интернет ресурсы.

Задачами методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- активизация самостоятельной работы обучающихся.
- развитие творческого отношения к данной дисциплине.
- формирование абстрактного мышления.

Сроки выполнения и виды отчётности самостоятельной работы определяются преподавателем, и доводится до сведения обучающихся на уроках. Если потребуются консультации, то её можно получить у преподавателя по графику его работы.

## **1 Характеристика запланированных видов самостоятельной работы**

По дисциплине «Основы политологии» запланированы следующие виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся:

- подготовка реферата, сообщения, доклада;
- подготовка мультимедийной презентаций;
- работа с учебным пособием: составление таблицы;

### **1.1 Подготовка реферата**

Написание рефератов является необходимым условием получения прочных знаний обучающимся по основным вопросам тематики курсов гуманитарных дисциплин.

Реферат представляет собой краткое изложение проблем или идей, содержащихся в одном, а чаще в нескольких источниках. Обычно реферат готовят в письменной форме с тем, чтобы сообщить его содержание аудитории.

Темы рефератов и сроки сдачи рефератов на проверку определяются преподавателем, читающим соответствующий курс лекций.

Композиция написания реферата.

Традиционно сложилась определенная композиционная структура реферата, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Главы основной части
5. Заключение
6. Библиографический список
7. Приложение
8. Вспомогательные указатели

Титульный лист. Титульный лист является первой страницей реферата и заполняется по строго определенным правилам.

После титульного листа идет оглавление, в котором приводятся все заголовки реферата и указываются страницы, с которых они начинаются.

Введение. Здесь ставится научная или практическая проблема, и обосновывается актуальность ее решения, цель работы и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, отмечается степень исследованности проблемы, указывается метод или методы исследования, указывается, в чем заключается теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов.

Основная часть. В главах основной части работы подробно рассматривается методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся насущно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложение.

Содержание глав основной части работы должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрыть.

**Заключение.** Как и всякое заключение, эта часть реферата выполняет роль концовки, которая носит форму синтеза накопленной в основной части научной информации. Именно здесь содержится так называемое «итоговое» знание, которое является новым по отношению к исходному знанию. Именно оно выносится на обсуждение и оценку научной общественности. Иногда в заключении указывают пути продолжения исследуемой темы, формы, методы ее дальнейшего изучения, а также конкретные задачи, которые будущим исследователям придется решать в первую очередь. Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретических материалов.

**Библиографический список литературы.** Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в рукописи реферата. Недопустимо включать в список те работы, которые фактически не были использованы.

**Приложения.** В приложения помещают вспомогательные и дополнительные материалы, которые загромождают основной текст работы. По содержанию это могут быть копии подлинных документов, отдельные положения из законов инструкций и правил, объемные таблицы с исходными данными и т.п. По форме приложения могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

#### Общие требования

Работа набирается на компьютере. Текст печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4.

Каждая структурная часть работы (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главной и следующей за ней текстом, а также между главной и параграфом составляет два интервала.

#### Оформление списка литературы

Библиографический список содержит перечень использованных в работе источников и помещается после заключения. Основным принцип оформления использованной литературы алфавитный.

В библиографический список автор работы включает весь используемый, цитируемый или просто упомянутый при написании работы материал - книги, журналы, статьи, нормативные документы, электронные ресурсы и т.д.

Список литературы следует, как правило, после основного содержания работы. Список литературы должен включать в себя фамилии и инициалы автора, название книги, место и год выхода, издательство и др.

## 1.2 Подготовка доклада (сообщения)



Доклад, сообщение по заданному вопросу – это продукт самостоятельной работы обучающихся представляющий собой публичное выступление на 5-10 минут, которое содержит:

- Устное, без обращения к конспекту или иному источнику информации, изложение сути поставленной проблемы;
- Самостоятельно проведённый анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины;
- Выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### **1.3 Подготовка мультимедийной презентации**

Для презентации следует выбрать одну из тем из прилагаемого списка тем для самостоятельной работы обучающихся. По желанию обучающегося это может быть и другая тема, однако её необходимо согласовать с преподавателем.

1. Первый слайд презентации — титульный лист, на котором отображаются:
  - название учебного заведения;
  - название презентации;
  - информация об авторе;
  - информация о руководителе (ваш преподаватель);
  - место и год выполнения.
2. Содержание презентации:
3. На последнем слайде следует привести список использованных источников (адреса в интернете, книги, статьи, источники иллюстраций)

### **1.4 Составление таблицы**

Изучите информацию по заданной теме и подберите оптимальную форму таблицы. Заполняя основные графы, представьте информацию в сжатом виде. Представьте в таблице информацию обобщённого характера. Содержание должно соответствовать теме. Структура таблицы должна быть логична. Пользуясь готовой таблицей, подготовьтесь к контролю по заданной теме.

## 2. Перечень самостоятельных работ по дисциплине «Основы политологии»

1	Подготовка рефератов по теме «Российская политология: история и современность».	1 час
2	Подготовка компьютерных презентаций по теме «Социальные утопии»	2 часа
3	Подготовка к семинару по теме «Политическая власть»	3 часа
4	Составление сравнительной таблицы по типам политических режимов	1 час
5	Составление таблицы «Соотношение правового государства и гражданского общества»	1 час
6	Подготовка к семинару по теме «Политическое лидерство»	3 часа
7	Подготовка к семинару по теме «Политические партии и партийные системы»	3 часа
8	Подготовка к семинару по теме «Политические идеологии»	2 часа
9	Подготовка к семинару по теме «Международные отношения в современном мире»	2 часа
Итого		18 часов

### 3. Содержание самостоятельных работ

#### Самостоятельная работа № 1

Выберите из предложенного списка тему для реферата:

Список тем:

1. Особенности русского либерализма: «Охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина и его концепция правового государства.
2. Идеи Н.Бердяева о демократии, свободе личности, тоталитаризме.
3. Русский консерватизм.
4. Русский анархизм о политике и государстве.
5. Политико-правовые идеи славянофилов и западников.

#### Самостоятельная работа № 2

Подготовить компьютерные презентации по следующим темам:

1. Идеальное «Государство» Платона.
2. «Утопия» Т. Мора.
3. Т. Кампанелла и его труд «Город Солнца».
4. Взгляды Сен-Симона на государство и право.
5. «Новая Атлантида» Ф. Бэкона.

#### Самостоятельная работа № 3

Заполнить таблицу «Концепции власти»

Концепции	Характеристика
Теологическая	
Бихевиористская	
Психологическая	
Системная	
Структурно-функциональная	
Реляционистская	

#### Самостоятельная работа № 4

Заполнить сравнительную таблицу по типам политических режимов:

Характеристика	Демократически	Авторитарный	Тоталитарный
1 Политический плюрализм			
2 Идеология			
3 Социально-экономический плюрализм			
4 Права и свободы			
5 Партии			
6 Лидерство			

### Самостоятельная работа № 5

Составить таблицу «Соотношение правового государства и гражданского общества»

	Правовое государство	Гражданское общество
Содержание		
Средства реализации		
Основа		
Политические силы		

### Самостоятельная работа № 6

1. Выполните задание и заполните таблицу: «Политическая элита» СССР и современной России.

Критерии	Элита СССР	Элита России
Средний возраст представителей		
Образование		
Представленность низших слоёв общества		
Представленность женщин и молодёжи		

2. Подготовить сообщение «Политический портрет лидеров современной России (по выбору обучающийся)».

### Самостоятельная работа № 7

1. Подготовить сообщения по теме «Политические партии Государственной Думы» – Единая Россия, КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия (по выбору обучающийся)
2. Составить таблицу

Типы партийных систем	Достоинства	Недостатки
Однопартийная		
Двухпартийная		
Многопартийная		

### Самостоятельная работа № 8

Подготовить рефераты по следующим темам:

1. Основные принципы и цели либерализма.
2. Главные принципы консерватизма.
3. Основные идеи консерватизма.
4. Неоконсерваторы и государство.
5. Основные идеи неоконсерватизма.
6. Характерные черты социал-демократизма.
7. Анархизм: определение анархизма.
8. Политические идеологии в постсоветской России: четыре основные группы идеологии.

### **Самостоятельная работа № 9**

Подготовить сообщения по теме «Региональные конфликты на карте мира».

Примерные темы:

1. Турецко-курдский конфликт.
2. Арабо-израильский конфликт.
3. Межэтнический конфликт в Косово.
4. Россия – Украина.
5. Сирия – угроза международного терроризма.
6. Иран – «Ось зла».
7. КНДР – источник обострения в Азии.

### **Самостоятельная работа № 10**

Подготовить рефераты. Примерные темы:

1. Тенденции развития международных отношений
2. Структура мировой политики
3. Главные приоритеты мировой политики на современном этапе
4. Россия и Украина
5. Участие России в борьбе с международным терроризмом

### **Самостоятельная работа № 11**

Подготовка к контрольной работе (итоговое тестирование)

#### **Контрольные вопросы по дисциплине «Основы политологии»**

1. Политология и ключевые этапы ее развития: роль и значение политологии в обществе
2. Политики и основные слагаемые политической деятельности: необходимость, задачи и формы политики
3. Политические идеи Древнего Востока
4. Политические идеи Древней Греции
5. Политические воззрения эпохи Возрождения
6. Политические воззрения Нового времени
7. Особенности и основные направления русской политической мысли
8. Проблемы свободы личности, власти и государства в русской политической мысли XIX - начала XX веков
9. Государство как политический институт и три ветви государственной власти, теории происхождения государства
10. Политическая власть. Сущность и содержание власти. Легитимность и легальность власти.
11. Политическая система общества: понятия, структура, типология политических систем.
12. Политическая система современной России.
13. Монархия и ее основные формы. Монархии современного мира
14. Республика и ее основные формы: президентская и парламентская и их характеристика.

15. Национально-территориальное устройство государств: унитарное государство, федерация и конфедерация. Новые формы государственных объединений
16. Политический режим и его формы. Краткая сравнительная характеристика трех основных типов государства по политическому режиму
17. Тоталитарное государство. Основные черты коммунистического тоталитаризма в СССР; историческая несостоятельность тоталитарно-коммунистических систем
18. Авторитарное государство: основные признаки и историческая судьба
19. Демократия: сложность определения и недостатки ее практических форм. Основные черты современных демократических государств
20. Правовое государство и его главные принципы. Основные права и свободы личности в демократическом государстве
21. Роль средств массовой информации (СМИ) в демократическом обществе; негативные проявления в деятельности современных СМИ
22. Сравнительная характеристика неустойчивых и стабильных государств. Понятие социального государства
23. Политические партии и общественно-политические движения. Партии кадровые и массовые, демократические и тоталитарные, правящие и оппозиционные.
24. Типы политических партий по взглядам на характер развития общества. Партии левого и правого идеологических направлений
25. Основные идеологии современного мира и их характеристика
26. Партийные системы и их основные типы; плюсы и минусы двух- и многопартийных систем. Особенности многопартийности в современной России
27. Основные принципы демократических выборов. Мажоритарная и пропорциональные избирательные системы, их достоинства и недостатки
28. Теории политических элит, состав и механизм формирования правящих элит в современных обществах.
29. Политическая элита современной России.
30. Основные типы политических лидеров: лидеры формальные и неформальные; традиционные, рационально-легальные и харизматические; авторитарные, либеральные и демократические
31. Типы политических лидеров по внешнему образу и стилю психологического поведения. Характерные черты лидера-популиста
32. Политический процесс: понятие, структура, основные виды политических процессов
33. Политическая культура: сущность, структура, типы политических культур. Политическая культура современной России.
34. Современные показатели политического веса стран в международных делах. Место России в мировом обществе
35. Глобальные социально-политические проблемы; негативные проявления гонки вооружений и задачи разоружения и конверсии

- 36. Глобальные социально-экономические проблемы: экономическая отсталость и демографический дисбаланс в мировом сообществе
- 37. Глобальные проблемы продовольствия и природных ресурсов; основные проявления и пути решения социально - экологических проблем
- 38. Основные линии глобальных проблем Человека. Прогнозы на будущее человечества в свете обострения глобальных проблем
- 39. Внешняя политика России на современном этапе.
- 40. Международные организации и их роль в решении глобальных проблем современности.